	ACTA No. 19	

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:

CIUDAD Y FECHA: Viterbo Caldas, 28 abril 2026.	**HORA INICIO:** 7:00 AM	**HORA FIN:** 8:30 AM

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LA MILAGROSA

TEMAS:

- Enfermedades transmitidas por vectores (ETV):
  Concepto general, importancia en salud pública y ejemplos de enfermedades.
- Concepto de vector:
  Definición y función en la transmisión de enfermedades.
- El zancudo como vector principal:
  Identificación del mosquito Aedes aegypti, características y hábitos.
- Mecanismo de transmisión:
  Cómo se transmite el dengue a través de la picadura del mosquito infectado.
- Ciclo de vida del mosquito:
  Etapas: huevo, larva, pupa y adulto.
- Lugares de reproducción del mosquito:
  Agua estancada en recipientes, llantas, botellas y objetos en desuso.
- El dengue:
  Concepto, importancia y presencia en la comunidad.
- Signos y síntomas del dengue:
  Fiebre, dolor de cabeza, dolor retroocular, dolores musculares y malestar general.
- Signos de alarma del dengue grave:
  Dolor abdominal intenso, vómitos persistentes, sangrado, somnolencia.
- Medidas de prevención:
  Eliminación de criaderos, manejo adecuado del agua, limpieza del entorno.
- Compromiso de prevención:
  Identificación de acciones que los estudiantes pueden aplicar y promover en su entorno.
- Actividad didáctica:
  Representación mediante dibujo de lo aprendido y de una medida de prevención.

Objetivo general

Desarrollar un taller educativo con estudiantes de los grados séptimo (7-A) y séptimo (7-B) de la Institución Educativa La Milagrosa, orientado a fortalecer los conocimientos sobre las enfermedades transmitidas por vectores (ETV), especialmente el dengue, promoviendo la adopción de medidas preventivas y el trabajo colaborativo como estrategia de aprendizaje.

Objetivos específicos

- Identificar los conocimientos previos de los estudiantes mediante preguntas orientadoras relacionadas con el zancudo y su impacto en la salud.
- Comprender los conceptos básicos sobre las enfermedades transmitidas por vectores, incluyendo el papel del mosquito Aedes aegypti en la transmisión del dengue.
- Reconocer el ciclo de vida del mosquito, sus lugares de reproducción y los factores que favorecen su proliferación.
- Identificar los signos, síntomas y signos de alarma del dengue, promoviendo la atención oportuna en salud.
- Fortalecer el aprendizaje mediante el uso de herramientas audiovisuales como el video interactivo.
- Promover la participación activa a través de actividades grupales que fomenten el trabajo en equipo y la creatividad.
- Fomentar habilidades comunicativas mediante la exposición de los trabajos realizados por los estudiantes.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La actividad educativa se desarrolló el día 28 de abril de 2026, en el horario comprendido entre las 7:00 a.m. y las 8:30 a.m., con la participación de estudiantes de los grados séptimo (7-A) y séptimo (7-B) de la Institución Educativa La Milagrosa. La jornada se llevó a cabo en el aula máxima de la institución, espacio que facilitó la integración de ambos grupos y el desarrollo adecuado de la actividad.

La intervención se realizó en compañía del técnico en vectores y con el acompañamiento de las docentes de los grupos, quienes apoyaron el manejo del aula y fortalecieron el proceso educativo, generando un ambiente organizado y propicio para el aprendizaje.

Desde el enfoque metodológico, la actividad se desarrolló bajo una estrategia participativa, interactiva, lúdico-pedagógica y constructivista, orientada a promover el aprendizaje significativo y la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes.

La jornada inició con un saludo de bienvenida, seguido de la presentación del equipo de trabajo y la explicación del propósito de la actividad, generando un ambiente de confianza y disposición hacia el aprendizaje.

Como estrategia de motivación, se formuló una pregunta orientadora relacionada con el zancudo, la cual permitió captar la atención de los estudiantes, activar conocimientos previos y promover la participación desde el inicio.

Posteriormente, se desarrolló el abordaje de los contenidos, explicando de manera clara, organizada y acorde al nivel de los estudiantes los temas relacionados con las enfermedades transmitidas por vectores (ETV), haciendo énfasis en el dengue. Se abordaron aspectos como el concepto de vector, el papel del mosquito Aedes aegypti, el mecanismo de transmisión, el ciclo de vida, los signos y síntomas del dengue, los signos de alarma y las principales medidas de prevención.

Como apoyo didáctico, se proyectó un video interactivo, el cual permitió reforzar los contenidos de manera visual y dinámica, facilitando la comprensión de los temas y aumentando el interés de los estudiantes.

Durante toda la explicación se promovió la participación activa mediante preguntas, ejemplos cotidianos y el diálogo constante, lo cual permitió mantener la atención y favorecer la apropiación del conocimiento.

Como estrategia de afianzamiento del aprendizaje, se desarrolló una actividad didáctica en grupos, en la cual los estudiantes realizaron un dibujo representando una medida de prevención frente al dengue. Esta actividad permitió fortalecer la creatividad, el trabajo en equipo y la comprensión de las acciones preventivas.

Posteriormente, cada grupo seleccionó un participante para socializar su trabajo, explicando la medida de prevención representada. Este espacio permitió reforzar el aprendizaje, fortalecer la expresión oral y promover el intercambio de ideas entre los estudiantes.

Durante la jornada se evidenció una participación activa, disposición e interés por parte de los estudiantes, quienes se involucraron en las diferentes actividades y demostraron comprensión de los temas abordados.

El acompañamiento del técnico en vectores y de las docentes permitió fortalecer el desarrollo de la actividad, facilitando el control del grupo y enriqueciendo el proceso educativo.

En términos generales, la metodología implementada permitió el desarrollo adecuado de la actividad, promoviendo la participación, la comprensión de los contenidos y el cumplimiento de los objetivos planteados.

CONCLUSIONES

El desarrollo del taller educativo con los estudiantes de los grados séptimo (7-A) y séptimo (7-B) permitió fortalecer de manera significativa los conocimientos relacionados con las enfermedades transmitidas por vectores (ETV), especialmente el dengue, facilitando la comprensión de su forma de transmisión, el papel del mosquito y las principales medidas de prevención.

La realización de la actividad en el aula máxima de la institución favoreció la integración de ambos grupos, generando un espacio amplio, dinámico y adecuado para el desarrollo de estrategias participativas, lo cual contribuyó a una mayor interacción entre los estudiantes.

La metodología implementada, basada en la participación activa, el uso de preguntas orientadoras y el apoyo de recursos audiovisuales como el video interactivo, permitió captar la atención de los estudiantes, facilitar la comprensión de los contenidos y promover un aprendizaje significativo.

El abordaje claro y organizado de los temas permitió a los estudiantes reconocer conceptos clave como el vector, el ciclo de vida del mosquito, los signos y síntomas del dengue, así como la importancia de las medidas de prevención en su entorno cotidiano.

La actividad grupal de dibujo se consolidó como una estrategia efectiva para el afianzamiento del aprendizaje, permitiendo a los estudiantes representar de manera creativa las medidas preventivas y evidenciar la apropiación de los contenidos.

La socialización de los trabajos por parte de los representantes de cada grupo fortaleció las habilidades comunicativas, promovió el intercambio de ideas y permitió reforzar los conocimientos adquiridos durante la jornada.

El acompañamiento del técnico en vectores y de las docentes de los grupos fue fundamental para el adecuado desarrollo de la actividad, ya que contribuyó al manejo del grupo, la organización del espacio y el fortalecimiento del proceso educativo.

Durante toda la jornada se evidenció una participación activa, interés y disposición por parte de los estudiantes, quienes se involucraron en las diferentes actividades y demostraron comprensión de los temas abordados.

En términos generales, la actividad cumplió con los objetivos planteados, logrando no solo el fortalecimiento de conocimientos, sino también la sensibilización frente a la importancia del autocuidado, la prevención y la responsabilidad individual y colectiva en el control de las enfermedades transmitidas por vectores.

Finalmente, se resalta la importancia de continuar desarrollando este tipo de estrategias educativas en el entorno escolar, ya que permiten formar estudiantes conscientes, informados y comprometidos con el cuidado de su salud y su comunidad.

RESPONSABLE		
NOMBRE	**CARGO**	**FIRMA**
ALEXA XIMENA RESTREPO HERNANDEZ	ENFERMERA PIC	

(**Se adjunta firma de asistentes o formato de asistencia**)

Siendo las 8:30 A.M. se da por terminada la reunión.

REGISTRO FOTOGRAFICO

